

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ KLUB

POZNEJ SÁM SEBE

Vytvořila: Mgr. Hana Kubová

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ KLUB

Motivační název: Poznej sám sebe

Vytvořili: Mgr. Hana Kubová,

Adresa školy: Veliš 40

507 21

Ředitelka školy: Mgr. Hana Kubová

Typ školy: Základní škola

Počet ročníků: 9

Počet tříd: 9

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2020, aktualizace 1. 9. 2021

Podpis ředitelky školy:

Razítko školy:

OBSAH:

1. Průzkum

Co si děti přejí ve ŠK dělat

Pravidla pochvaly

2. Náš ŠK

Délka vzdělávání

Popis materiálních podmínek

Popis personálních podmínek

Popis ekonomických podmínek

Časový plán

Formy a obsah vzdělávání

Klíčové kompetence

Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Bezpečnost a ochrana zdraví ve ŠK

Podmínky přijímání žáků

Průběh a ukončení vzdělávání

3. ŠVP

Hlavní cíle

Orientační plán činností

4. Evaluace

5. Závěr

1. PRŮZKUM

Zeptali jsme se přímo žáků, co by si přáli ve školním klubu dělat, a program přizpůsobili jejich návrhům.

Co si děti přejí ve ŠK dělat

- relaxovat, odpočívat po obědě
- sportovat
- chodit do počítačové učebny
- chodit ven
- koukat na filmy
- mít volnou zábavu
- kreslit, něco vyrábět

Naše pravidla

Společně s dětmi jsme vytvořili pravidla pochvaly, která bychom ve školním klubu chtěli dodržovat.

- Pozdravím, poprosím, poděkuji.
- Přihlásím se, chci-li mluvit.
- Pro ostatní jsem kamarád, mám k nim úctu.
- Tady nikdo nikoho neshazuje.
- Všichni jsme si rovni.
- Všichni jsme kamarádi.
- Vcházím s dobrou náladou.
- Chováme se na své úrovni.
- Za urážku, ublížení se omluvíme.
- Máme právo na svůj názor a respektujeme druhé.
- Oslovujeme se jménem.

2. NÁŠ ŠKOLNÍ KLUB

Délka vzdělávání

Vzdělávání ve školním klubu probíhá po dobu 10 měsíců od září do června každý rok.

Popis materiálních podmínek

Školní klub funguje mimo vyučovací hodiny, využíváme tedy prostory učeben, počítačovou učebnu s přístupem na internet a zahradu. V závislosti na počasí můžeme podnikat i výpravy do okolí obce. Děti mají k dispozici stolní hry, knihovnu, počítače, tiskárnu, velkoformátové dotykové obrazovky a hudební zkušebnu.

Popis personálních podmínek

Provoz školního klubu zajišťují pedagogové podle stanoveného rozvrhu.

Popis ekonomických podmínek

Žáci mají provoz školního klubu zdarma, je pokryt provozními výdaji základní školy.

Časový plán

7:10 - 8:10	INDIVIDUÁLNÍ ČINNOSTI, PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ
11:50 - 16:00	ODPOČINKOVÉ A ZÁJMOVÉ ČINNOSTI, PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

Formy a obsah vzdělávání

Činnosti zájmové

Žáci se mohou ve školním klubu věnovat činnostem rozvíjejícím logické myšlení, hudebním, výtvarným a tvořivým, literárním, přírodovědným nebo sportovním. Druh činnosti je stanoven odborností dohlížejícího pedagoga.

Žáci mohou hrát stolní hry, půjčit si knihy nebo časopisy nebo sportovat na školní zahradě.

Činnosti odpočinkové

Žáci mohou ve školním klubu poslouchat hudbu nebo sledovat filmy, hrát počítačové hry na vlastním zařízení (tablet, telefon).

Činnosti individuální

Žáci si mohou ve školním klubu pracovat na vlastních aktivitách - práce na projektech, závěrečné práci, hudební aktivity, ...

Příprava na vyučování

Žáci mohou v případě zájmu ve školním klubu vypracovávat domácí úkoly a referáty, k tomu mohou využít školní počítače s připojením na internet a tiskárnu. Žáci mají možnost využít nabídku doučování jednotlivých předmětů.

Klíčové kompetence (= schopnosti, které se činnostmi v klubu snažíme rozvíjet) - jsou to:

- Kompetence k trávení volného času - umění aktivně odpočívat
- Kompetence komunikativní - umění naslouchat, domluvit se navzájem
- Kompetence občanské - netolerovat agresi, šikanu, podpora ekologické výchovy, znalost českých tradic
- Kompetence sociální a personální - znalost svých práv a povinností, přijímání kompromisu
- Kompetence k řešení problémů - rozlišení správného a nesprávného řešení
- Kompetence k učení - práce s knihou, časopisem

- Kompetence pracovní- rozvíjení tvořivosti, bezpečné zacházení s nástroji

Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Integrovaným žákům věnujeme velkou pozornost. Tyto děti se snažíme do dětského kolektivu začlenit, nikoli vyčlenit. Nezapomínáme ani na děti nadané a vymýšlíme pro ně zajímavé „úkoly“.

Bezpečnost a ochrana zdraví

Hlídáme, aby při některých „režimových momentech“ nedošlo k neúměrnému počtu dětí na jednoho učitele. S dětmi společně vytváříme pravidla chování ve ŠK (tzv. Pravidla pochvaly), upozorňujeme na bezpečné zacházení s nůžkami ...atd. V rámci možností zařazujeme pohyb na čerstvém vzduchu a dostatek relaxace, dbáme na pitný režim a celkově se snažíme o příznivé prostředí. Žáci se řídí Školním řádem, Vnitřním řádem školní družiny.

Podmínky přijímání uchazečů

Žáci jsou do školního klubu přijímáni na základě „Přihlášky do školního klubu“, kterou vyplní zákonní zástupci žáka. Přihlášku je třeba vyplnit v každém školním roce znovu.

Průběh a ukončení vzdělávání

Žáci jsou v průběhu školního roku podporováni v poznávání různých činností a rozvoji svých silných stránek. Hodnocení probíhá průběžně, individuálně, prostřednictvím formativního hodnocení.

3. ŠVP

Hlavní cíle

Umožnit dětem dostatek odpočinku a relaxace, nabízet jim takovou činnost, aby každé dítě dostalo příležitost prožít úspěch.

Tematické okruhy

- Lego roboti
- Společenské hry a hlavolamy
- Matematika a logické úlohy
- Finanční gramotnost
- Hudební činnosti
- Výtvarné a tvořivé činnosti
- Literatura
- Angličtina
- Přírodopis
- Sportovní činnosti

4. EVALUACE

Hodnocení je součástí ve ŠK. Chceme, aby motivovalo, a v žádném případě nezraňovalo. Nesrovnáváme děti s jejich spolužáky, ale zajímá nás individuální pokrok každého dítěte. Zpětná vazba je důležitá. Snažíme se, aby každé dítě pocítilo, že se v něčem zlepšilo.

5. ZÁVĚR

V našem klubu podporujeme aktivní odpočinek dětí, abychom kompenzovali jejich duševní únavu.

Zábavnou formou rozvíjíme jejich schopnosti, dovednosti i tvořivost. Největší důraz ale klademe na to, aby se k sobě chovaly ohleduplně.